

Отчет по проведению городской детско-родительской конференции «Калейдоскоп семейных ценностей».

Возможно ли техническое творчество в дошкольном учреждении? Возможно ли развить творческие способности у дошкольника, обладающего нестандартным мышлением, выявить еще в раннем возрасте талант ребенка конструировать, создавать. На эти и другие вопросы попытались ответить родители и дети воспитанников детских садов нашего города, которые собрались 17 ноября 2017 года на городскую детско-родительскую конференцию «Калейдоскоп семейных ценностей». Участие в данной конференции определено Положением о её проведении (Приказ Управления образования № 882 от 16.10.2017 г.). Цель Конференции-выявление и распространение положительного опыта работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, сохранение и развитие культурных семейных традиций. Творчество в широком смысле — это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого, и поэтому основным показателем творчества является новизна его результата (художественное произведение, идея, механический прибор и т.п.). Техническое творчество – это вид человеческой деятельности, в результате которого создается технический продукт, обладающий новизной. Многие авторы приравнивают техническое творчество и изобретательство. Изобретательство неотделимо от процесса творчества. Применительно к деятельности взрослых людей (или детей школьного возраста) выделяют относительно самостоятельные виды творчества: техническое и художественное. У дошкольников эти виды творчества еще не выступают в таком обособленном виде, образуя комплексную художественно-техническую деятельность. На первое место ставятся конструктивные или художественные задачи, но сама деятельность еще не расчленена. Так может ли дошкольник придумать изобретение? С большой вероятностью можно утверждать, что нет. Однако творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте, что доказали отечественные психологи и педагоги (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Н.Н. Поддьяков, Н.А. Ветлугина, Н.П. Сакулина.). Они определяют детское творчество как: создание ребенком субъективно нового (значимого для ребенка прежде всего) продукта. Воспитатели дошкольных учреждений считают необходимым развивать творческое начало в наших воспитанниках, чтобы в дальнейшей жизни они стали творцами и изобретателями в разных сферах нашей жизни. Так как творческие способности детей развиваются в разных видах деятельности, они организуют целенаправленный, системный воспитательно-образовательный процесс. От простых кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур, затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы. Программирование происходит не только благодаря компьютеру, но и созданным специальным программам. Игры-исследования с образовательными конструкторами стимулируют интерес и

любопытность, развивают способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идею, планировать решение и реализовывать их, расширять технические и математические словари ребенка. На сегодняшний день развитие технического конструирования и популяризация данного вида деятельности начинается с семьи, находит свое продолжение в дошкольном учреждении.

13 дошкольных учреждений представили семейный опыт работы в данном направлении (№№ 3,6,15,29,38,44,58,60,71,77,81,86,90). Выступление семей проводилось по 2 направлениям:

- 1. «Инженеры с пеленок», где семьи выступали с обоснованием тезиса «Инженеры с пеленок».

-2. «Моя первая инженерная книга», где говорили о создании своего творческого проекта по конструированию.

Большая часть представленных на конференцию материалов относилась ко второму направлению. Лист регистрации и реестр участников представлен в пакете сопроводительных документов. Также представлены тезисы материалов, с которыми выступали участники. Данная конференция проводилась в городе впервые, материалы докладов и демонстраций носили практический характер, были представлены в виде видеороликов, защиты проекта, презентации, творческой инсценировки, мастер-класса. Родители и дети охотно делились своими наработками, все, что они демонстрировали действительно для них интересно и увлекательно. Рекомендацией для методических служб ОУ стало бы пожелание –направлять, проверять материалы, учить выстраивать свое выступление начиная с определения целей, задач, новизны, актуальности.

Все участники получили памятные подарки (математическая игра «Пифагор»), сертификаты участников вручены семьям воспитанников и педагогам, подготовившим выступления.

За техническое оснащение данной конференции хочется поблагодарить руководителей МАДОУ «Детский сад № 68» Р.Е.Кабанову, «Детский сад № 86» Т.А.Бабичеву.

Заведующий



Т.Н. Лалетина
Т.Н.Лалетина