

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

1. Физическое развитие

- Формирование представления о здоровом образе жизни.
- Внедрение в программу работы здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование двигательных навыков.
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании.
- Воспитание потребности в движении на основе «мышечной радости».
- Формирование представления о своем теле.
- Формирование умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использование разнообразных средств повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

2. Социальное развитие

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций.
- Ознакомление с культурными ценностями России и других стран.
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой.
- Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.
- Развитие речи и форм речевого общения.

3. Познавательное развитие

- Формирование умения выбирать необходимую информацию.
- Формирование умения обобщать способы и средства своей деятельности.
- Развитие способности видеть общее в едином.
- Развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира.
- Формирование начала экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.
- Знакомство детей с особенностями труда в природе.
- Формирование культуры быта.
- Формирование представлений о связях между явлениями и предметами.
- Формирование представлений о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека.
- Овладение ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.
- Формирование представлений о грамматических правилах построения устной и письменной речи.
- Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие конструктивного мышления через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала.

4. Художественно-эстетическое развитие

- Формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства.

- Приобщение детей к высокохудожественной литературе.
- Развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, литературных, изобразительных).
- Развитие детского творчества в различных видах детской деятельности.
- Формирование умения интегрировать различные художественные виды деятельности.

